

**INDIVIDUELLA VAL**

**YRKESPROGRAM**

**ÅK 2 och 3**

**2020/2021**

**Alleskolan**

## Individuella val 2020/2021

### Omfattning/Innehåll

Alla elever ska under sin studietid läsa 200 poäng individuellt val. Poängen fördelas normalt med 100 poäng i åk 2 och 100 poäng i åk 3.

Enligt gymnasieförordningen 4 kap 7§ beslutar huvudmannen om vilka kurser som ska erbjudas som individuellt val. Eleven har dock rätt att inom utrymmet för individuellt val läsa:

- en kurs i idrott och hälsa utöver vad som finns på studievägen
- minst en kurs i estetiska ämnen
- de kurser som krävs för grundläggande högskolebehörighet på grundnivå om eleven går på ett yrkesprogram

Kortfattad beskrivning av de kurser som du kan söka finns i detta häfte. Mer information om innehåll och betygskriterier kan du läsa på skolverkets hemsida, [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

### Inställda kurser/konkurrens om platser

Vi reserverar oss för att kurser som har få sökande kan komma att ställas in. Om det blir konkurrens om platser till någon kurs är betyget från åk 9 urvalsgrund till hälften av platserna, resterande platser tillsätts genom lottning.

### Kurser som ger högskolebehörighet

För att få grundläggande högskolebehörighet måste du ha godkänt betyg (lägst E) i Svenska 2, Svenska 3 och Engelska 6. Du ska även ha godkänt gymnasiearbete. Du kan inom ramen för individuellt val läsa Svenska 2 och 3 och därutöver läsa Engelska 6 som utökad kurs. Då behöver du inte byta ut någon viktig programfördjupningskurs.

**Viktigt att valet av högskolepaketet görs i åk 2 för att hinna med kurserna.**

### Studievägledning

Studie- och yrkesvägledarna på skolan svarar på dina frågor och funderingar kring valet.

Tony Adolfsson  
0582-35 347

FT, BA, IN, LU  
[tony.adolfsson@alleskolan.eu](mailto:tony.adolfsson@alleskolan.eu)

Anna Winck  
0582-35 567

EK, HA, NA, RL  
[anna.winck@alleskolan.eu](mailto:anna.winck@alleskolan.eu)

Mikael Sundberg  
0582-35 475

BF, VO, IMIA, Gymnasiesärskolan  
[mikael.sundberg@alleskolan.eu](mailto:mikael.sundberg@alleskolan.eu)

Stefan Lillhager  
0582-35 321

EE, IMYRK, IMSPRI, IM-Punkten  
[stefan.lillhager@alleskolan.eu](mailto:stefan.lillhager@alleskolan.eu)

## Innehåll

|   |    |
|---|----|
| Individuella val 2020/2021 .....                              | 2  |
| Studievägledning .....  | 2  |
| Bild och Musik .....  | 5  |
| Bild och form 1b   BILBIL01b .....                            | 5  |
| Musik   MUSMUS0 .....   | 5  |
| Idrott .....  | 6  |
| Idrott och hälsa 2   IDRIDR02 .....                           | 6  |
| Naturguidning 1   NAGNAT01 .....                              | 6  |
| Data .....  | 6  |
| Programmering 1   PRRPRR01 .....                              | 6  |
| Webbutveckling 1   WEUWEB01 .....                             | 6  |
| Historia och Samhällskunskap (utökad kurs) .....              | 7  |
| Historia 1a2 (som närdistans i åk 3)   HISHIS1a2 .....        | 7  |
| Samhällskunskap 1a2 (som närdistans åk 3)*   SAMSAM01a2 ..... | 7  |
| Företagande och Service .....                                 | 7  |
| Entreprenörskap*   ENTENR0 .....                              | 7  |
| Service och bemötande 1*   SEVSEV01 .....                     | 7  |
| Mat och butik 1   MAOMAT01 .....                              | 8  |
| Matematik .....   | 8  |
| Matematik 2a   MATMAT02a .....                                | 8  |
| Matematik 3b (åk 3)   MATMAT03b .....                         | 9  |
| Engelska .....  | 9  |
| Engelska 6   ENGENG06 .....                                   | 9  |
| Engelska 7 (åk 3)*   ENGENG07 .....                           | 9  |
| Moderna språk .....   | 10 |
| Franska   steg 1 - 5 MODFRA01-05 .....                        | 10 |
| Spanska   steg 1 – 5 MODSPA01-05 .....                        | 10 |
| Tyska   steg 1 – 5 MODDEU01-05 .....                          | 10 |
| Italienska   steg 1 – 3 MODITA01-03 .....                     | 10 |
| Arabiska   steg 1 – 5 MODARA01-05 .....                       | 10 |
| Bosniska   steg 1 – 5 MODBOS01-05 .....                       | 10 |
| Modersmål   MOEXXX .....                                      | 11 |
| Svenska .....   | 11 |

|  |    |
|--|----|
| Svenska 1* SVESVE01 .....  | 11 |
| Svenska 2 SVESVE02 .....   | 11 |
| Svenska 3 (åk 3) SVESVE03 .....  | 12 |
| Retorik SVERETO .....  | 12 |
| Bygg- och anläggningsprogrammet .....                                    | 13 |
| Arkitektur – Hus (åk 2) ARKARKO .....                                    | 13 |
| Arkitektur – Rum (åk 3) ARKARIO .....                                    | 13 |
| Fastighetservice – byggnad (åk2+3) FASFASO .....                         | 13 |
| Anläggning - stensättning (åk 2)* ANLANGO .....                          | 13 |
| Anläggning - vägbyggnad (åk 3) ANLANN0 .....                             | 14 |
| Barn- och fritidsprogrammet .....  | 15 |
| Friskvård och hälsa (åk 2 och 3) HAAFRIO .....                           | 15 |
| El- och energiprogrammet .....   | 16 |
| Elinstallationer (väljs i åk 2, läses åk 2 och 3)* INSELIO .....         | 16 |
| Underhåll - elteknik (åk 3) DRIUNEO .....                                | 16 |
| Programmering 1 PRRPRR01 .....   | 16 |
| Fordons- och transportprogrammet .....                                   | 17 |
| Service och bemötande 1 (åk 2)* SEVSEV01 .....                           | 17 |
| Lastbilsmonterad kran (åk 3)* GOSLALO .....                              | 17 |
| Komfort- och säkerhetssystem 1b (åk2, läses åk 2 och 3)* PERKOM01b ..... | 17 |
| Komfortsystem (åk 2)* MASKOMO .....                                      | 17 |
| Handels- och administrationsprogrammet .....                             | 18 |
| Historia 1a2 + Samhällskunskap 1a2 (åk 2) HISHIS1a2+ SAMSAM01a2 .....    | 18 |
| Historia 1a2 .....   | 18 |
| Samhällskunskap 1a2 .....  | 18 |
| Industriprogrammet .....   | 19 |
| Avhjälpande underhåll 2 DRIAVH02 .....                                   | 19 |
| Tillverkningsunderlag 2 TILTIL02 .....                                   | 19 |
| Teknikcollege HÖGTEK .....   | 19 |
| Lärlingsprogrammet .....   | 20 |
| Arkitektur – Hus (åk 2)* ARKARKO .....                                   | 20 |
| Arkitektur – Rum (åk 3) ARKARIO .....                                    | 20 |
| Fastighetservice – byggnad (åk2+3) FASFASO .....                         | 20 |
| Anläggning - stensättning (åk 2)* ANLANGO .....                          | 20 |

|  |    |
|--|----|
| Anläggning - vägbyggnad (åk 3)* ANLANN0.....                             | 21 |
| Komfort- och säkerhetssystem 1b (åk2, läses åk 2 och 3)* PERKOM01b ..... | 21 |
| Komfortsystem (åk 2)* MASKOM0 .....                                      | 21 |
| Mobil hydraulik 1 (åk 3)* MASMOB01 .....                                 | 21 |
| Restaurang- och livsmedelsprogrammet .....                               | 22 |
| Bageri – specialisering (åk 2)* BAGBAG00S .....                          | 22 |
| Konditori - specialisering (åk 3)* BAGKON00S.....                        | 22 |
| Finstyckning (åk 2)* STCFIN0.....  | 22 |
| Specialkoster (åk 3)* MALSPE0 .....                                      | 22 |
| Vård- och omsorgsprogrammet.....   | 23 |
| Räddningsmedicin (åk 2)* SJURÄD0.....                                    | 23 |
| Friskvård och hälsa (åk 2 och 3) HAAFRI0 .....                           | 23 |

## Bild och Musik

### Bild och form 1b

### BILBIL01b

I kursen Bild och form 1b ägnar vi oss huvudsakligen åt praktiskt arbete i två och tre dimensioner med hjälp av olika material och tekniker. Vi diskuterar och analyserar även de bilder som finns runtomkring oss i samhället.

### Musik

### MUSMUS0

I kursen Musik får du lära dig att spela och sjunga i pop- och rockgrupper. Du får möjlighet att testa olika instrument såsom trummor, bas, piano, gitarr/elgitarr och sång samt medverka vid konserter. Du får också göra egen musik och spela in den i en modern studiomiljö med hjälp av professionella program.

## Idrott

### Idrott och hälsa 2

**IDRIDR02**

Kursen grundar sig mycket på att eleverna ska få prova på och lära sig mer om upplevelsebaserade rörelseaktiviteter. Exempel på praktiska aktiviteter som oftast förekommer i kursen är:

Curling, bågskytte, brottning, taekwondo, zumba, klättring, skidåkning, paddla kanot.

I kursen ingår två heldagar och en halvdag. En av heldagarna åker vi till Romme Alpin och åker skidor, den andra heldagen paddlar vi kanot och halvdagen spelar vi curling eller dylikt.

### Naturguidning 1

**NAGNAT01**

Undervisningen i ämnet naturguidning ska syfta till att eleverna utvecklar förmåga att organisera, planera och genomföra olika former av aktiviteter i natur- och kulturmiljöer. Praktiska övningar ska också ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om säkerhet, första hjälpen och livräddning.

Exempel på aktiviteter som förekommer i kursen:

- Paddling, Turridning, Fiske, Vandring, Skidåkning mm.

Kursen kommer att vara förlagd till 3 helger (fre em – sön) samt 8-10 teori- och planeringslektioner under ordinarie skoltid. Mer information om upplägg och innehåll ges av idrottslärarna.

## Data

### Programmering 1

**PRRPRR01**

I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att arbeta i projekt och att enskilt eller i grupp utföra programmeringsuppgifter av varierande komplexitet och inom olika tillämpningsområden. Programmeringsuppgifterna ska omfatta såväl egen programmering som lösning på programmeringstekniska problem och programutveckling med en given källkod som grund.

### Webbutveckling 1

**WEUWEB01**

Denna kurs ger kunskaper om websidors uppbyggnad samt multimediala programvaror och du får färdigheter i att använda dessa. Kursen lär dig främst hur en hemsida skapas med modern kod, HTML 5 och CSS3. Kursen ska även ge kunskap om hur en hemsida designas och läggs upp samt om lagar och andra bestämmelser som styr digital information.

## Historia och Samhällskunskap (utökad kurs)

*För att uppnå särskild behörighet på vissa högskoleutbildningar, t ex lärare i SO-ämnen, jurist eller polis, krävs extra kurser i historia och samhällskunskap. Dessa kurser erbjuds du som är elev på yrkesprogram att läsa som utökad kurs. Undervisningen kommer med stor sannolikhet förläggas som distanskurs.*

### Historia 1a2 (som närdistans i åk 3)

HISHIS1a2

I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att arbeta med historiska begrepp, frågeställningar, förklaringar och olika samband i tid och rum för att utveckla förståelse av historiska samhällsförändringar. Att arbeta med historisk metod ska ingå i undervisningen. Det innebär att eleverna ska ges möjlighet att söka, granska, tolka och värdera olika typer av källor samt använda olika teorier, perspektiv och verktyg som förklarar och åskådliggör historiska förändringsprocesser. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att presentera resultatet av sitt arbete med hjälp av varierande uttrycksformer, såväl muntligt som skriftligt samt med hjälp av modern informationsteknik.

### Samhällskunskap 1a2 (som närdistans åk 3)\*

SAMSAM01a2

Eleverna ska ges möjlighet att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt till samhällsfrågor och en förståelse av det vetenskapliga arbetet med samhällsfrågor. Dessutom ska undervisningen bidra till att skapa förutsättningar för ett aktivt deltagande i samhällslivet. Ett komplext samhälle med stort informationsflöde och snabb förändringstakt kräver ett kritiskt förhållningssätt och eleverna ska därför ges möjlighet att utveckla ett sådant. Det omfattar förmåga att söka, strukturera och värdera information från olika källor och medier samt förmåga att dra slutsatser utifrån informationen.

**\*Ej valbar för BF**

## Företagande och Service

### Entreprenörskap\*

ENTENRO

Kursen behandlar entreprenörskapets betydelse för individer, organisationer, företag och samhälle. Du får bland annat lära dig om idéutvecklingsprocessen och om grundläggande projektmetodik. Dessutom berörs områden som ledarskap och grupprocesser. Inom ramen för kursen kommer du även att starta upp och arbeta med ett UF-företag.

**\*Ej valbar för BF, HA, HT, RL.**

### Service och bemötande 1\*

SEVSEV01

Ämnet service och bemötande behandlar hur man i servicesituationer möter kunder eller gäster på ett yrkesmässigt sätt.

Undervisningen i ämnet service och bemötande ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i att bemöta kunder eller gäster på ett serviceinriktat sätt samt att tillvarata kundkontakter för

att skapa långsiktiga relationer. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om olika målgrupper och hur man tar hänsyn till olika personligheter och individuella önskemål. Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla förmåga att hantera såväl positiva som negativa reaktioner i servicesituationer. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förmåga att vara lyhörda och flexibla i olika försäljningssituationer och tänka resultatriktat i dessa. Vidare ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om språkets och kommunikationens betydelse i mötet med andra.

Genom praktisk tillämpning ska undervisningen ge eleverna möjlighet att utveckla sina kunskaper inom serviceområdet på ett sådant sätt att de utvecklar sitt självförtroende i servicesituationen.

**\*Ej valbar för HA, HT, RL.**

## Mat och butik 1

## MAOMAT01

I kursen får vi kunskaper om hur råvaror och andra produkter inom olika varugrupper i dagligvaruhandeln kan användas, kombineras och tillagas. I ämnet behandlas också grunderna i matlagning och bakning.

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Råvaror och produkter och hur de används för att skapa kombinationer och anrättningar, till exempel hur kött och charkuterivaror kan kombineras med frukt och grönt samt mejeri.
- Dagligvaruhandelns struktur samt hur verksamheten på olika avdelningar bedrivs, till exempel beställning och exponering av varor, uppläggning, paketering och prismärkning.
- Grundläggande matlagning och bakning i butik samt beredning av uppläggningar inom till exempel delikatess-, ost- samt frukt- och gröntområdet.
- Metoder, redskap, maskiner och annan utrustning.
- Rådgivning till kunder om hur olika varor och produkter kan kombineras och tillredas.
- Arbetsmiljö och säkerhet samt lagar och andra bestämmelser som gäller inom området.
- Butiksekonomiska begrepp samt metoder för utvärdering av arbete och resultat.

## Matematik

### Matematik 2a

### MATMAT02a

Undervisningen i ämnet matematik ska ge eleverna förutsättningar att utveckla förmåga att:

1. Använda och beskriva innebörden av matematiska begrepp samt samband mellan begreppen.



2. Hantera procedurer och lösa uppgifter av standardkaraktär utan och med verktyg.
3. Formulera, analysera och lösa matematiska problem samt värdera valda strategier, metoder och resultat.
4. Tolka en realistisk situation och utforma en matematisk modell samt använda och utvärdera en modells egenskaper och begränsningar.
5. Följa, föra och bedöma matematiska resonemang.
6. Kommunicera matematiska tankegångar muntligt, skriftligt och i handling.
7. Relatera matematiken till dess betydelse och användning inom andra ämnen, i ett yrkesmässigt, samhälleligt och historiskt sammanhang

## Matematik 3b (åk 3)

## MATMAT03b

Undervisningen ska innehålla varierade arbetsformer och arbetssätt, där undersökande aktiviteter utgör en del. När så är lämpligt ska undervisningen ske i relevant praxisnära miljö. Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att kommunicera med olika uttrycksformer. Vidare ska den ge eleverna utmaningar samt erfarenhet av matematikens logik, generaliserbarhet, kreativa kvaliteter och mångfacetterade karaktär. Undervisningen ska stärka elevernas tilltro till sin förmåga att använda matematik i olika sammanhang samt ge utrymme åt problemlösning som både mål och medel. I undervisningen ska eleverna dessutom ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik, digitala medier och även andra verktyg som kan förekomma inom karaktärsämnen.

## Engelska

### Engelska 6

### ENGENG06

Undervisningen i ämnet engelska ska syfta till att eleverna utvecklar språk- och omvärldskunskaper så att de kan, vill och vågar använda engelska i olika situationer och för skilda syften. Eleverna ska ges möjlighet att, genom språkanvändning i funktionella och meningsfulla sammanhang, utveckla en allsidig kommunikativ förmåga. Denna förmåga innefattar dels reception, som innebär att förstå talat språk och texter, dels produktion och interaktion, som innebär att formulera sig och samspela med andra i tal och skrift samt att anpassa sitt språk till olika situationer, syften och mottagare. Genom undervisningen ska eleverna även ges möjlighet att utveckla språklig säkerhet i tal och skrift.

### Engelska 7 (åk 3)\*

### ENGENG07

I Engelska 7 arbetar vi aktivt med språket. Det är en avancerad kurs som kräver en hel del av dig som elev. Under kursens gång kommer du att:

- Utveckla ditt formella skrivande genom att författa PM och andra skrivuppgifter
- Arbeta med grammatik, ord och fraser

- Hålla muntligt anförande inför klassen
- Lära dig använda stilistiska och retoriska grepp i tal och skrift
- Läsa åtminstone tre romaner av klassisk karaktär
- Diskutera och analysera litterära texter på olika sätt
- Lära dig något om engelsk språkhistoria
- Göra ett nationellt prov

**\*Kursen är meritpoänggivande.**

## Moderna språk

|   |            |             |
|---|------------|-------------|
| Franska<br>Ämnesansvarig: Lovisa Lothigius    | steg 1 - 5 | MODFRA01-05 |
| Spanska<br>Ämnesansvarig: Euridys Engström    | steg 1 – 5 | MODSPA01-05 |
| Tyska<br>Ämnesansvarig: Peter Kjellman        | steg 1 – 5 | MODDEU01-05 |
| Italienska<br>Ämnesansvarig: Marianne Heppich | steg 1 – 3 | MODITA01-03 |
| Arabiska<br>Ämnesansvarig: Halmat Hosayn      | steg 1 – 5 | MODARA01-05 |
| Bosniska<br>Ämnesansvarig: Edvina Osmancevic  | steg 1 – 5 | MODBOS01-05 |

Vi vet sedan tidigare att det kan vara få sökande till de olika stegen, och för att garantera att kursen startar så kan det bli aktuellt med studier i form av "närdistans", d.v.s. viss del egenstudier i kombination med viss del lärarledda lektioner. Mer information ges om det blir aktuellt.

**Meritpoäng för moderna språk** – max 1,5 meritpoäng

- Moderna språk 3 ger 0,5 meritpoäng.
- Moderna språk 4 ger 1 meritpoäng.
- Moderna språk 5 ger 0,5 meritpoäng.

Du kan få maximala 1,5 meritpoäng genom godkänt betyg i Moderna språk 3 och 4 eller genom Moderna språk steg 4 och 5 om Moderna språk 3 krävs för särskild behörighet.

## Modersmål

MOEXXX

Ämnet modersmål behandlar språklig kommunikation på modersmålet i olika sammanhang och för olika syften. I ämnet behandlas också kunskaper om kulturer, samhällen och områden där modersmålet talas, utifrån ett jämförande perspektiv.

Alléskolan har idag lärare i persiska, dari, pashto, somaliska, tigrinja, amariska, arabiska, kurdiska, bosniska.

Övriga språk erbjuds under förutsättning att det är minst 5 elever och att lärare kan ordnas.

## Svenska

### Svenska 1\*

SVESVE01

Vi jobbar med muntlig framställning med fokus på mottagaranpassning.

Vad gör en muntlig presentation intressant och övertygande.

Olika sätt att lyssna och ge respons och skriftlig framställning av texter.

Vilka språkliga egenskaper och textegenskaper som bör en text ha. dvs språkriktighet.

Vi lär oss argumentationsteknik och skriftlig framställning av argumenterande text.

Vad är grunderna i den retoriska arbetsprocessen.

Vi lär oss använda grundläggande källkritik.

Tittar på skönlitteratur, från olika tider och kulturer.

Centrala motiv, berättarteknik.

Vilka grundläggande språkliga begrepp behövs för att tala om och analysera språk?

Vi lär oss om dialekter och språklig variation i talat och skrivet språk.

**\*Valbar för dig som läser Svenska som andra språk**

### Svenska 2

SVESVE02

Vi jobbar med muntlig framställning av utredande och argumenterande slag i och inför grupp.

Vi lär oss om uppbyggnad, språk och stil i olika typer av texter. Vi arbetar med skriftlig

framställning av utredande och argumenterande texter. Vi studerar svenska och

internationella författarskap, såväl kvinnliga som manliga, och skönlitterära verk, vilket även

inkluderar teater samt film och andra medier, från olika tider och epoker. Dansk och norsk skönlitteratur, delvis på originalspråk. Relationen mellan skönlitteratur och samhällsutveckling,

dvs. hur skönlitteraturen har formats av förhållanden och idéströmningar i samhället och hur

den har påverkat samhällsutvecklingen. Språkförhållanden i Sverige och övriga Norden, till

exempel språklagstiftning, minoritetsspråk och dialekter.

### Svenska som andra språk 2 SVASVA02

Undervisningen i ämnet svenska som andraspråk ska syfta till att eleverna utvecklar

färdigheter i och kunskaper om det svenska språket. Eleverna ska också ges möjlighet att

reflektera över sin egen flerspråkighet och sina förutsättningar att erövra och utveckla ett

funktionellt och rikt andraspråk i det svenska samhället.

I undervisningen ska eleverna få rikligt med tillfällen att möta, producera och analysera muntligt och skriftligt språk. Skönlitteratur, texter av olika slag, film och andra medier ska användas som källa till insikter om andras erfarenheter, tankar och föreställningsvärldar, och för att ge eleverna en möjlighet att utveckla ett varierat och nyanserat språk. Innehållet ska väljas så att elevernas tidigare erfarenheter och kunskaper tas till vara.

### Svenska 3 (åk 3)

SVESVE03

Vi jobbar med muntlig framställning med fördjupad tillämpning av den retoriska arbetsprocessen och använder oss av presentationstekniska hjälpmedel som stöd. I kursen ingår läsning av och arbete med texter, vilket inkluderar strukturering, sovring, sammanställning, sammanfattning och källkritisk granskning. Vi lär oss om det svenska språkets ursprung, historiska utveckling och släktskapsförhållanden.

### Svenska som andra språk 3 (åk 3)

SVASVA03

Flerspråkighet är en tillgång för såväl individen som samhället, och genom att jämföra språkkunskaper och språkliga erfarenheter med andra ska eleverna ges möjlighet att utveckla en bättre förståelse av vilken funktion språket har för kommunikation, tänkande och lärande.

### Retorik

SVERETO

I kursen retorik utvecklar du dig själv som talare. Du blir bättre på att planera och genomföra olika typer av muntliga presentationer. Du utvecklar dessutom din förmåga att förstå och analysera andras tal. Du får också sätta dig in i frågan om retorikens betydelse i ett demokratiskt samhälle.

## Bygg- och anläggningsprogrammet

### Arkitektur – Hus (åk 2)

#### ARKARKO

Undervisningen i ämnet arkitektur ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om den byggda miljön, dess historia och utveckling. Den ska ge eleverna möjlighet att utveckla förståelse av hur teknisk utveckling och ideologiska strömningar påverkar den byggda miljön. Undervisningen ska också behandla byggnadsprojekt ur en teknisk, estetisk, ekonomisk, social, miljömässig, historisk och etiskt synvinkel. Eleverna ska ges möjlighet att utveckla förståelse av hur ett samhälle planeras och förändras för olika målgruppers behov utifrån genus- och rättviseaspekter. Genom undervisningen ska eleverna också ges möjlighet att utveckla kunskaper om hållbart samhällsbyggande. Undervisningen ska också ge eleverna möjlighet att utveckla förståelse av estetikens betydelse för den byggda miljön.

### Arkitektur – Rum (åk 3)

#### ARKARIO

Undervisningen ska bidra till att eleverna, även genom praktiska fallstudier, utvecklar kunskaper om arkitektur. Den ska också bidra till att eleverna utvecklar förmåga att förmedla egna förslag med hjälp av kunskapsområdets uttrycksformer.

### Fastighetservice – byggnad (åk2+3)

#### FASFASO

Undervisningen i ämnet fastighetservice ska ge eleverna kunskaper om olika byggnaders konstruktioner, byggmaterial och vanliga byggsador och underhålls- och reparationsåtgärder. Kursen går igenom underhållsrutiner för fastigheter och fastighetsutrustning samt säkerhetsfrågor och riskhantering. Eleverna utvecklar förmåga att planera och utföra service, underhåll och reparation av fastigheter och av ytor, inredning och utrustning på och i fastigheter samt att dokumentera och utvärdera sitt arbete och resultat.

### Anläggning - stensättning (åk 2)\*

#### ANLANGO

Undervisningen i ämnet anläggning ska syfta till att eleverna utvecklar förmåga att utföra anläggningsarbeten. Den ska vidare ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om grundläggning, vägbyggnad, vägunderhåll och ledningsbyggnad samt om enklare stensättning och plattläggning. Eleverna ska även ges möjligheter att utveckla kunskaper om jord- och bergmaterials hållfasthet, packningsförmåga och dräneringsegenskaper. Dessutom ska eleverna ges möjlighet att utveckla förståelse av den estetiska helheten i markbyggandet.

**\*Valbar för dig som valt inriktning Anläggning**

## Anläggning - vägbyggnad (åk 3)

## ANLANN0

Undervisningen ska genomföras så att teoretiska och praktiska kunskaper vävs samman till en helhet för eleverna. Arbetsuppgifter ska genomföras med metoder, verktyg och maskiner som är tidsenliga och ergonomiskt anpassade. Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla kreativitet, problemlösnings- och initiativförmåga samt organiseras så att eleverna får möjlighet att utföra sina uppgifter såväl individuellt som i samarbete med andra.

**\*Valbar för dig som valt inriktning Anläggning**

## Högskolespåret

Vill du läsa högskolespåret väljer du **HÖGSKOLE**, Svenska 2 och Engelska 6 läser du åk 2 och Svenska 3 åk 3.

**\*Ej valbart för NIU- och LIU-elever**

## Barn- och fritidsprogrammet

### Friskvård och hälsa (åk 2 och 3)

### HAAFRIO

Undervisningen i ämnet hälsa ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om människors hälsa och om olika former av hälsofrämjande arbete. Eleverna ska ges möjlighet att utveckla kunskaper om folkhälsopolitiska mål och folkhälsoarbetets framväxt, innehåll och vad som styr detta. Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar förmåga att arbeta hälsofrämjande utifrån ett salutogent förhållningssätt vilket innebär att förstärka det friska och se människan som en resurs för eget välbefinnande.

## El- och energiprogrammet

### Elinstallationer (väljs i åk 2, läses åk 2 och 3)\* INSELIO

Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om säkerhet, föreskrifter, standarder och bestämmelser samt att söka information om installationer i befintlig dokumentation. Undervisningen ska också leda till att eleverna utvecklar förmåga att lösa problem som uppkommer under arbetets gång samt att dokumentera sitt arbete. Dessutom ska undervisningen ge eleverna möjlighet att utveckla förmåga att kommunicera både i tal och i skrift, för att kunna upprätthålla elsäkerheten.

**\*Endast för elever med inriktning automation.**

### Underhåll - elteknik (åk 3) DRIUNEO

Undervisningen i ämnet driftsäkerhet och underhåll ska syfta till att eleverna utvecklar förmåga att utföra underhållsarbete. Genom undervisningen ska eleverna ges möjligheter att utveckla kunskaper om metoder, tekniker, säkerhetssystem och organisationsformer för underhållsarbete i såväl enkla som avancerade utrustningar.

### Programmering 1 PRRPRR01

I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att arbeta i projekt och att enskilt eller i grupp utföra programmeringsuppgifter av varierande komplexitet och inom olika tillämpningsområden. Programmeringsuppgifterna ska omfatta såväl egen programmering som lösning på programmeringstekniska problem och programutveckling med en given källkod som grund.

## Högskolespåret

Vill du läsa högskolespåret väljer du **HÖGSKOLE**, Svenska 2 och Engelska 6 läser du åk 2 och Svenska 3 åk 3.

**\*Ej valbart för NIU- och LIU-elever**



## Fordons- och transportprogrammet

### Service och bemötande 1 (åk 2)\*

SEVSEV01

Ämnet service och bemötande behandlar hur man i servicesituationer möter kunder eller gäster på ett yrkesmässigt sätt.

Genom praktisk tillämpning ska undervisningen ge eleverna möjlighet att utveckla sina kunskaper inom serviceområdet på ett sådant sätt att de utvecklar sitt självförtroende i servicesituationen.

**\*Valbar för dig som väljer inriktning Transport**

### Lastbilsmonterad kran (åk 3)\*

GOSLALO

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmåga att genomföra lastning av olika godsslag. Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla förmåga att förstå vikten av goda kundrelationer både för egen del och för transportföretaget. Undervisningen ska också bidra till att utveckla elevernas initiativförmåga och förmåga att lösa problem.

**\*Valbar för dig som valt inriktning Transport**

### Komfort- och säkerhetssystem 1b (åk2, läses åk 2 och 3)\*

PERKOM01b

Exempel på vad kursen innehåller: funktion hos och konstruktion av elektroniska fordonstekniska styr- och reglersystem, till exempel canbussystem (controller area network), fiberoptik och trådlös teknik samt motsvarande fordonsfunktioner.

**\*Valbar för dig som valt inriktning Personbilmekaniker**

### Komfortsystem (åk 2)\*

MASKOMO

Exempel på vad kursen innehåller: funktion och konstruktion av mobila motor- och kupévärmare samt deras komponenter och kringutrustning. Metoder för diagnos, service och underhåll samt reparation av mobila komfortsystem, till exempel kylanläggningar och rast- och parkeringsvärmare. Svenska och engelska reservdelskataloger och manualer samt digitala informationssystem.

**\*Valbar för dig som valt inriktning Lastbil och mobila maskiner (lärling)**

## Högskolespåret

Vill du läsa högskolespåret väljer du **HÖGSKOLE**, Svenska 2 och Engelska 6 läser du åk 2 och Svenska 3 åk 3.

**\*Ej valbart för NIU- och LIU-elever**

## Handels- och administrationsprogrammet

Historia 1a2 + Samhällskunskap 1a2 (åk 2)  
SAMSAM01a2

HISHIS1a2+

### Historia 1a2

I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att arbeta med historiska begrepp, frågeställningar, förklaringar och olika samband i tid och rum för att utveckla förståelse av historiska samhällsförändringar. Att arbeta med historisk metod ska ingå i undervisningen. Det innebär att eleverna ska ges möjlighet att söka, granska, tolka och värdera olika typer av källor samt använda olika teorier, perspektiv och verktyg som förklarar och åskådliggör historiska förändringsprocesser. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att presentera resultatet av sitt arbete med hjälp av varierande uttrycksformer, såväl muntligt som skriftligt samt med hjälp av modern informationsteknik.

### Samhällskunskap 1a2

Eleverna ska ges möjlighet att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt till samhällsfrågor och en förståelse av det vetenskapliga arbetet med samhällsfrågor. Dessutom ska undervisningen bidra till att skapa förutsättningar för ett aktivt deltagande i samhällslivet. Ett komplext samhälle med stort informationsflöde och snabb förändringstakt kräver ett kritiskt förhållningssätt och eleverna ska därför ges möjlighet att utveckla ett sådant. Det omfattar förmåga att söka, strukturera och värdera information från olika källor och medier samt förmåga att dra slutsatser utifrån informationen.

## Industriprogrammet

### Avhjälpande underhåll 2

DRIAVH02

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- Avhjälpande underhåll på maskiner och utrustningar.
- Beredning, planering och dokumentation av åtgärder med stöd av ritningar, scheman och manualer.
- Metoder och tekniker för avhjälpande underhåll, materialuppbyggnad med materialval samt för- och efterbehandling.
- Arbetsinstruktioner för montering och demontering.
- Föreskrifter om arbetsmiljö samt person- och maskinsäkerhet.
- Underhållstekniska begrepp och parametrar.
- Felsökningsmetoder, utvärdering och förbättringsteknik.

### Tillverkningsunderlag 2

TILTILO2

Ämnet tillverkningsunderlag behandlar tolkning av underlag som används vid produktion av produkter samt skapande av egna tillverkningsunderlag från enkla skisser med hjälp av datorteknik. Det behandlar även beredningsunderlag, material- och produktionsstyrning samt informationssökning.

### Teknikcollege

HÖGTEK

Det Industritekniska programmet vid Alléskolan är Teknikcollege certifierade. Som elev får du fler fördelar genom den ökade samverkan som finns med teknik- och verkstadsföretag. Studiemässigt erbjuds du nu möjligheten att läsa 300 poäng mer och du ges också möjlighet till att få ett Teknikcollege diplom eller intyg.

För **Diplom** krävs att du inom individuellt val väljer högskolespåret, med kurserna:

Svenska 3 100 p åk 3

Engelska 6 100 p åk 2

Samt utökade kurser:

Avhjälpande underhåll 1 100 p åk 2

Tillverkningsunderlag 2 100 p åk 2+3

Svenska 2 100 p åk

## Lärlingsprogrammet

### Arkitektur – Hus (åk 2)\*

#### ARKARKO

Undervisningen i ämnet arkitektur ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om den byggda miljön, dess historia och utveckling. Den ska ge eleverna möjlighet att utveckla förståelse av hur teknisk utveckling och ideologiska strömningar påverkar den byggda miljön. Undervisningen ska också behandla byggnadsprojekt ur en teknisk, estetisk, ekonomisk, social, miljömässig, historisk och etiskt synvinkel. Eleverna ska ges möjlighet att utveckla förståelse av hur ett samhälle planeras och förändras för olika målgruppers behov utifrån genus- och rättvisaspekter. Genom undervisningen ska eleverna också ges möjlighet att utveckla kunskaper om hållbart samhällsbyggande. Undervisningen ska också ge eleverna möjlighet att utveckla förståelse av estetikens betydelse för den byggda miljön.

**\*Valbar för dig som går Bygg och anläggning**

### Arkitektur – Rum (åk 3)

#### ARKARIO

Undervisningen ska bidra till att eleverna, även genom praktiska fallstudier, utvecklar kunskaper om arkitektur. Den ska också bidra till att eleverna utvecklar förmåga att förmedla egna förslag med hjälp av kunskapsområdets uttrycksformer.

**\*Valbar för dig som går Bygg och anläggning**

### Fastighetservice – byggnad (åk2+3)

#### FASFASO

Undervisningen i ämnet fastighetservice ska ge eleverna kunskaper om olika byggnaders konstruktioner, byggmaterial och vanliga byggsador och underhålls- och reparationsåtgärder. Kursen går igenom underhållsrutiner för fastigheter och fastighetsutrustning samt säkerhetsfrågor och riskhantering. Eleverna utvecklar förmåga att planera och utföra service, underhåll och reparation av fastigheter och av ytor, inredning och utrustning på och i fastigheter samt att dokumentera och utvärdera sitt arbete och resultat.

**\*Valbar för dig som går Bygg och anläggning eller VVS och fastighet**

### Anläggning - stensättning (åk 2)\*

#### ANLANGO

Undervisningen i ämnet anläggning ska syfta till att eleverna utvecklar förmåga att utföra anläggningsarbeten. Den ska vidare ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om grundläggning, vägbyggnad, vägunderhåll och ledningsbyggnad samt om enklare stensättning och plattläggning. Eleverna ska även ges möjligheter att utveckla kunskaper om jord- och bergmaterials hållfasthet, packningsförmåga och dräneringsegenskaper. Dessutom ska eleverna ges möjlighet att utveckla förståelse av den estetiska helheten i markbyggandet.

**\*Valbar för dig som valt inriktning Anläggning**

## Anläggning - vägbyggnad (åk 3)\*

## ANLANN0

Undervisningen ska genomföras så att teoretiska och praktiska kunskaper vävs samman till en helhet för eleverna. Arbetsuppgifter ska genomföras med metoder, verktyg och maskiner som är tidsenliga och ergonomiskt anpassade. Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla kreativitet, problemlösnings- och initiativförmåga samt organiseras så att eleverna får möjlighet att utföra sina uppgifter såväl individuellt som i samarbete med andra.

**\*Valbar för dig som valt inriktning Anläggning**

## Komfort- och säkerhetssystem 1b (åk2, läses åk 2 och 3)\*

## PERKOM01b

Exempel på vad kursen innehåller: funktion hos och konstruktion av elektroniska fordonstekniska styr- och reglersystem, till exempel canbussystem (controller area network), fiberoptik och trådlös teknik samt motsvarande fordonsfunktioner.

**\*Valbar för dig som valt inriktning Personbilmekaniker**

## Komfortsystem (åk 2)\*

## MASKOMO

Exempel på vad kursen innehåller: funktion och konstruktion av mobila motor- och kupévärmare samt deras komponenter och kringutrustning. Metoder för diagnos, service och underhåll samt reparation av mobila komfortsystem, till exempel kylanläggningar och rast- och parkeringsvärmare. Svenska och engelska reservdelskataloger och manualer samt digitala informationssystem.

**\*Valbar för dig som valt inriktning Lastbil och mobila maskiner**

## Mobil hydraulik 1 (åk 3)\*

## MASMOB01

Exempel på vad kursen innehåller: kostnadseffektivt arbetssätt vid reparationsarbeten. Användning av branschrelaterad diagnosutrustning i samband med arbete på mobila hydraulsystem. Arbetsinstruktioner, servicelitteratur och informationsmaterial om reservdelshantering på svenska och engelska, inklusive information i datormiljö.

**\*Valbar för dig som valt inriktning Lastbil och mobila maskiner**

## Högskolespåret

Vill du läsa högskolespåret väljer du **HÖGSKOLE**, Svenska 2 och Engelska 6 läser du åk 2 och Svenska 3 åk 3.

## Restaurang- och livsmedelsprogrammet

### Bageri – specialisering (åk 2)\*

**BAGBAGOOS**

Undervisningen i ämnet bageri- och konditorikunskap ska syfta till att eleverna utvecklar förmåga att yrkesmässigt tillverka bröd, bakverk och konditoriprodukter med moderna och traditionella hantverksmetoder. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmåga att följa recept, välja och hantera råvaror samt utveckla kunskaper om hur kvaliteten på olika råvaror påverkar slutprodukten. Undervisningen ska också leda till att eleverna utvecklar förmåga att skapa estetiskt tilltalande och smakrika slutprodukter.

**\*Valbar för dig som valt inriktning Bageri**

### Konditori - specialisering (åk 3)\*

**BAGKONOOS**

Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar kunskaper om hygien, ergonomi, arbetsmiljö- och säkerhetsfrågor samt lagar och andra bestämmelser som gäller för yrkesområdet. I undervisningen ska eleverna också ges möjlighet att utveckla färdigheter i att planera, organisera och utföra arbetet samt förmåga att bedöma arbetet och reflektera över hur arbetsprocessen påverkar resultatet. Undervisningen ska dessutom bidra till att eleverna utvecklar kreativitet samt problemlösnings- och initiativförmåga så att de lär sig att utföra sina uppgifter såväl individuellt som i samarbete med andra.

**\*Valbar för dig som valt inriktning Bageri**

### Finstyckning (åk 2)\*

**STCFINO**

I kursen Finstyckning får du lära dig djurens anatomi, styckningsdetaljernas utseende och användningsområden vid förädling och tillagning. Hur man för olika djurslag styckar olika detaljer samt vilka redskap och maskiner man använder och hur man hanterar dem.

Även ekonomi, arbetsmiljö och hygien vid finstyckning ingår i kursen.

**\*Valbar för dig som valt inriktning Kök**

### Specialkoster (åk 3)\*

**MALSPEO**

I kursen Specialkoster får du lära dig att yrkesmässigt tillaga specialkoster för olika behov i olika verksamheter. Vi kommer att titta på ekonomiska och näringsmässiga konsekvenser vid olika dieter samt ta fram recept och menyer för olika specialkoster.

Även arbetsmiljö, hygien och kommunikation med fackterminologi ingår i kursen.

**\*Valbar för dig som valt inriktning Kök**

## Vård- och omsorgsprogrammet

### Räddningsmedicin (åk 2)\*

### SJURÄDO

Kursen är en fortsättning på räddningsprofilen, eleverna fördjupar sig i räddningstjänstens arbete. Kursen genomförs i samarbete med Nerikes Brandkår i Byrsta, dit en del av utbildningen är förlagd.

Undervisningen i ämnet sjukvård ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om medicinskt omhändertagande vid akuta skador och sjukdomar. Den ska också ge eleverna möjlighet att utveckla förmåga att planera egna arbetsinsatser samt utföra och utvärdera vård- och omsorgsuppgifter vid sjukdomar utifrån lagar och andra bestämmelser. Dessutom ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om omhändertagande vid olycksfall samt om olycksplatsarbetets organisation.

**\*Valbar för dig som valt räddningsprofil**

**\*Behörighetskrav att eleven erhåller lägst betyget E i Medicin 1 i åk 1.**

**\*Kursen har begränsat antal platser.**

### Friskvård och hälsa (åk 2 och 3)

### HAAFRIO

Undervisningen i ämnet hälsa ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om människors hälsa och om olika former av hälsofrämjande arbete. Eleverna ska ges möjlighet att utveckla kunskaper om folkhälsopolitiska mål och folkhälsoarbetets framväxt, innehåll och vad som styr detta. Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar förmåga att arbeta hälsofrämjande utifrån ett salutogent förhållningssätt vilket innebär att förstärka det friska och se människan som en resurs för eget välbefinnande.